



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

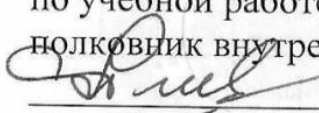
**«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника института
по учебной работе,**

полковник внутренней службы

 **А.В. Пешков**

«30» августа 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП - 2022

**Екатеринбург
2022**

Составитель:

Доцент кафедры ГСиКП
доцент, к.ю.н.



О. Г. Александров

Рассмотрено на заседании кафедры государственной службы и кадровой
политики

«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Код ООП	Направление подготовки / Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1. О.19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение общественных отношений, которые включаются в предмет правового регулирования конституционного права, основных положений конституционного законодательства, а также практики его применения.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- ознакомить обучаемых с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;
- ознакомить обучаемых с основополагающими источниками, регулируемыми конституционно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучаемых;
- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.1 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знает: знает специфику осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Умеет: применять правила осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет: базовыми приемами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия

		государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника нормативно-правовые и организационные основания для предоставлении государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами Умеет: идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей Владеет: навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции базовыми навыками организации и участия в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами

	ОПК -1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики	Знает базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики. Умеет применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики. Владеет навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики
--	---	--

	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает нормы конституционного, административного и служебного права. Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. Владеет навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики.
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Пререквизиты	История, Теория государства и права
Кореквизиты	Государственная и муниципальная служба, Социология, Административное право
Постреквизиты	Муниципальное право, Региональное и муниципальное управление, Геополитика

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	44		
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		48,25	44		
3	Самостоятельная работа обучающихся		44			
4	Контроль		15,75			

Очная форма обучения

Таблица 4.2

[illegible]

[illegible]

11	Конституционные основы вероисповедания. Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ	8	4	2		2						4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4									
	КСР	2	2					2				
	Консультация	2	2							2		
	Контроль (Зачет)	16								0,25		15,75
	Итого по дисциплине	108		22		22		2		2,25		59.75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			22		22		2		2.25		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы конституционной теории. Общие положения Конституции РФ

Конституционное право России: понятие, аспекты. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Этапы развития российского конституционализма. Принятие новой Конституции Российской Федерации: краткая история. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.

Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Предмет конституционного строя. «Население» и «территория». Конституционные общественные отношения. народ. Государственная власть. Отношения, определяющие основы правового статуса человека и гражданина. Система конституционных прав. Конституционные государственные отношения.

Человек, его права и свободы как высшая ценность. Доктрина прав и свобод человека. Конституционные права человека и его свободы. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Три канала реализации власти народа: путем прямого волеизъявления (т.е. непосредственно), через органы государственной власти, а также через муниципальные органы. Институты непосредственной демократии. Институты опосредованной демократии.

Социально-экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Единство экономического пространства. Рыночные отношения и добросовестная конкуренция. Многообразие и равенство форм собственности.

Тема 3. Конституционные основы российской государственности

Демократическое государство. Принципы, формы демократии. Народ – источник власти. Власть учредительная и публичная. Легальность и легитимность власти.

Правовое государство. Господство права. Взаимная ответственность государства и личности. Правовое равенство. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское общество: истоки, развитие, проблемы. Роль международного права.

Социальное государство. Предпосылки становления и развития. положение роли государства в содействии развития социального государства. цели и обязанности социального государства.

Светское государство. Свобода вероисповедания. Государство и церковь. Светский характер построения общественно – государственных отношений. религия – культурно – духовный основа развития государственности.

Республиканская форма правления. Формы правления. Исторические основы формы правления в России. Формирование и развитие республиканской формы в России на современном этапе.

Государственный суверенитет. Государственный суверенитет – суверенитет народа. верховенство и независимость государственной власти. положения суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет государства. Государственная независимость. Целостность государства. Национальная безопасность.

Разделение властей. Формирование идеи. Ее сущность, Принципы разделения властей. Роль и значение ветвей власти: представительной – законодательной, исполнительной, судебной. Роль и значение президента в системе разделения властей.

Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Классификация конституционных прав и свобод. Глава 2 КРФ. Гарантии государства.

Личные права и свободы: право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), свобода и неприкосновенность личности (ст. 22), тайна частной жизни и коммуникаций (ст. ст. 23, 24), неприкосновенность жилища (ст. 25), право на культурную самоидентификацию (ст. 26), свобода передвижения и поселения (ст. 27), свобода совести и вероисповедания (ст. 28), свобода мысли и слова (ст. 29).

Политические права и свободы: (ст. 32 Конституции РФ) право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в органы государственной власти и муниципальные органы, участвовать в референдуме. Право граждан участвовать в свободных выборах на основе всеобщего и равного избирательного права, право на объединение. Проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований.

Социально-экономические и культурные права и свободы (в ст. ст. 34 - 44. КРФ):

- права и свободы в сфере экономической деятельности (право частной собственности (ст. 35); право на предпринимательскую и иную не запрещенную законом экономическую деятельность (ст. 34); право на землю (ст. 36); право на жилище (ч. 1 ст. 40),

- права и свободы в социальной области (право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ч. 1 ст. 37); право на защиту от безработицы (ч. 3 ст. 37); право на отдых (ч. 5 ст. 37); право на социальное обеспечение (ст. 39); право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41); право на благоприятную окружающую среду (ст. 42);

- права и свободы в области культуры и просвещения (право на образование (ст. 43); свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и преподавания (ч. 1 ст. 44); право на участие в культурной жизни (ч. 2 ст. 44);

Конституционные обязанности человека и гражданина. Важнейшей обязанностью человека и гражданина является соблюдение Конституции и законов (ст. 15 Конституции РФ). Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57)); обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58)), обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ч. 3 ст. 44)).

Конституционные гарантии прав человека и гражданина (ст. ст. 45 - 54): самозащита прав и свобод; судебная защита; международная защита; возмещение вреда; неотменяемость прав и свобод.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Принципы гражданства Российской Федерации. Принцип: "гражданин - государство", множественность гражданства. единое гражданство РФ, недискриминации, невозможности лишения гражданства,

Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство: по рождению; в результате приема в гражданство; в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; по иным основаниям, предусмотренным данным Законом или международным договором Российской Федерации. Порядок лишения гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства Российской Федерации и по иным основаниям, предусмотренным законом или международным договором Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Категории лиц, которые не могут быть признаны беженцами. Статус беженца. Вынужденный переселенец: характеристика, категории лиц,

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Иностранный гражданин (характеристика). Временное пребывание иностранного гражданина. Права иностранных граждан.

Тема 6. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России

Истоки федеративного выбора России. Идеи федеративного устройства государства. Формирование федерализма (Основные законы 23 апреля 2006г.). Советская федерация. Формирование современной Российской Федерации.

Природа российского федерализма. Федеративный договор 1992г. (основные характеристики). Федеративные договоры: сущность и характеристика, нормы обязательного содержания.

Конституционные основы федеративного устройства государства в России. Преамбула, ее сущность и содержание. Значения первых статей Конституции. Характеристика их содержания. Понимание сфер ведения федерации, совместного ведения и ведения субъектов федерации.

Тема 7. Конституционные положения Федеральных государственных органов власти

Понятие, единство системы, виды и структура государственных органов Российской Федерации. Государственный орган: «организация», признаки государственного органа, государственно-властные полномочия, система государственных органов в Российской Федерации, система федеральных органов, структура государственного органа.

Конституционный статус Президента Российской Федерации. Институт президентства. Конституционный статус Президента РФ. Глава государства. Гарант конституции. Верховный главнокомандующий. Субъект законодательного процесса. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Парламент. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума: состав, функции и полномочия. Совет Федерации: состав, функции и полномочия. Депутат. Комитеты и комиссии. Фракции. Аппараты палат парламента.

Правительство Российской Федерации. Правительство. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование. Председатель Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

Структура федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Ведомства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных и полномочия органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

Судебная система России. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судоустройство. Судебная система. -Конституционный Суд. РФ. Верховный Суд РФ. Судья. Аппарат суда.

Государственные органы особой компетенции. Система, полномочия, структура органов. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека РФ.

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и организация государственной власти

Особенности российского федерализма. Предметы ведения субъектов федерации.

Органы власти субъекта федерации. Законодательные органы власти субъекта федерации. Высшее должностное лицо субъекта федерации. Органы исполнительной власти субъекта федерации: правительство, орган отраслевого управления (министерство), областная (краевая) администрация, аппарат главы администрации, комитеты, управления, отделы краевой (областной) администрации.

Федеральные округа. Образование. Роль, значения в системе государства. Полномочные представители в федеральных округах.

Тема 9. Конституционные основы муниципального управления в муниципальных образованиях

Сущность и содержание муниципального управления. Местное самоуправление и муниципальное управление (сущность и значение ч.2, ст.2 ФЗ-131). Субъекты и объекты муниципального управления. Методы. Цели. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и государственного управления. Вхождение муниципального управления в публичную власть.

Вопросы местного значения. Права органов муниципального образования.

Основные принципы муниципального управления. Единоначалие. Законность. Гласность, Государственная гарантированность. Сочетание отраслевого и территориального управления.

Понятие муниципального образования (МО). Публично – правовые и частно – правовые признаки МО.

Участие населения в процессе управления муниципальным образованием.

Тема 10. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Политические партии.

Конституционное право граждан на объединения. Общественные объединения (характеристика). Виды общественных объединений.

Реализация конституционных политических прав в политических объединениях.

Политическая партия. Понятие структура. Устав. Программа. Принципы деятельности. Государство и политические партии. Создание. Организация деятельности. Права. Членство. Обязанности. Хозяйственная деятельность. Финансы.

Тема 11. Конституционные основы вероисповедания. Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ

Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ. Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.

Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

Государство и религиозные объединения. Религиозное образование

Религиозное объединение. Религиозная группа. Религиозная организация. Устав. Создание, регистрация, реорганизация. Религиозные обряды и церемонии. Деятельность. Право собственности. Финансы. Предпринимательство. Имущество. Контроль и надзор.

Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ-ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Александров О. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) Профиль – Управление в кризисных ситуациях / Составитель: Александров О. Г. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 11с. - Режим доступа: <http://10.97.170.7>

2. Александров О.Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) Профиль – Управление в кризисных ситуациях / Составитель: Александров О. Г. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – с.28 – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

3. Александров О. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) Профиль – Управление в кризисных ситуациях – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 16 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, тест
повышенный	Решение практических заданий, доклад, презентация, зачет

ОПК -1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, тест
повышенный	Решение практических заданий, доклад, презентация, зачет

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, тест
повышенный	Решение практических заданий, доклад, презентация, зачет

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, тест
повышенный	Решение практических заданий, доклад, презентация, зачет

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Тест	1.Конституционное право РФ как отрасль – это: А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России; В) ведущая отрасль права РФ; С) правовая наука;

	D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности. 2.К правовым источникам избирательного права в РФ относятся: A) Конституция РФ; B) Федеральные законы; C) все перечисленное; D) нормативные акты субъектов Федерации. 3.Идеологический и политический плюрализм предполагает: A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной; B) равенство всех общественных объединений перед законом; C) все перечисленное; D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима. 4.Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ: A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; B) пересматриваются Президентом РФ; C) пересматриваются Конституционным Судом; D) могут быть пересмотрены на Референдуме. 5.Нормативно-правовой акт субъекта РФ: A) не может противоречить Федеральному закону; B) не может противоречить Конституции РФ; C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения; D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения. 6.Конституция РФ провозглашает единственным источником власти: A) государство; B) народ; C) нацию; D) Парламент. 7.Первый в истории России акт о гражданских свободах: A) Манифест от 17 октября 1905 г.; B) Манифест от 1861 г.; C) Основные законы от 23 апреля 1906 г D) Указа от 08 ноября 1723г. 8.Президент России является: A) главой Правительства РФ; B) главой государства; C) главой Парламента; D) главой Государственной Думы. 9.Достоинство личности в РФ: A) может умаляться по приговору суда; B) по заключению судебно-медицинской экспертизы; C) не должно умаляться; D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц. 10.В соответствии с Конституцией РФ: A) человек обязан указывать свою национальность; B) человек вправе указывать свою национальность; C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
--	---

	D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу. 11. Агитация по вопросам Референдума может проводиться: A) посредством проведения массовых мероприятий; B) посредством раздачи листовок в общественных местах; C) посредством распространения рукописных материалов; D) посредством отправления религиозных культов. 12. Порядок выборов президента РФ определяется: A) Конституцией РФ; B) Федеральным Конституционным законом; C) Федеральным законом; D) международным правом. 13. Права человека в РФ: A) происходят из естественного права; B) происходят из позитивного права; C) имеют фундаментальный характер; D) могут быть ограничены государством. 14. Конституционное право РФ связано с: A) политикой; B) государственным строем; C) политической системой; D) правами и свободами человека и гражданина. 15. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить: A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ; B) Конституционный Суд; C) Генеральный прокурор; D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности. 16. Президент РФ: A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом; B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом; C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом; D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ. 17. В систему комиссий Референдума входят: A) Центральная избирательная комиссия РФ; B) все перечисленное; C) территориальные избирательные комиссии; D) участковые комиссии Референдума. 18. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях: A) обеспечения обороны страны и безопасности государства; B) развития экономики и повышения уровня жизни; C) защиты нравственности; D) идеологической борьбы. 19. К видам конституций по порядку принятия относятся: A) октроированные; B) харизматические;
--	--

	С) легитимные; Д) классовые. 20.Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит: А) принадлежит каждому человеку; В) принадлежит только гражданам РФ; С) принадлежит всем гражданам; Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством. 21.Судьями могут быть граждане РФ, достигшие: А) 18 лет; В) 21 года; С) 25 лет; Д) 35 лет. 22. Органы местного самоуправления в РФ: А) решают вопросы местного значения; В) решают вопросы федерального бюджета; С) принимают местные законы; Д) организуют проведение Референдума. 23. Гражданство России является: А) единым; В) двойным; С) равным, независимо от оснований приобретения; Д) международным.
Темы докладов	<i>Примерные темы докладов:</i> 1.Взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации 2. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в государственных органах. 3. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению в общественных объединениях. 4.Обеспечение приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики. 5. Антикоррупционная направленность в профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики. 6. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности. 7. Анализ применения норм административного и служебного права в профессиональной деятельности. 8.Правоприменительная практика в использовании норм административного и служебного права в профессиональной деятельности. 9. Государственная антикоррупционная политика. 10. Обеспечение прав и свобод граждан конституционными нормами. 11. Взаимодействие человека, общества и государства в конституционном праве.

Презентация	По теме доклада
-------------	-----------------

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения оценочных средств
- Дискуссия	<i>Тематика для инициирования дискуссии</i> 1. Являются ли действующими выраженные в конституционных нормах права, свободы и обязанности человека и гражданина. Разъяснить на конкретных статьях Конституции и конкретных примерах? 2. Существуют проблемы или особенности в правовой природе и в конституционных основах федерализма в России? 3. Имеют ли конституционные положения Федеральных государственных органов власти противоречия в системе разделения властей, двухуровневой системе государственных органов власти? 4. Определите Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации, Политических партии, их роль и значение в общественно – политической жизни общества. 5. Существуют ли противоречия в действиях Конституционных основ вероисповедания? 6. Порождает ли функционирование коррупционных отношений в системе государственных органов субъекта федерации в администрирования государственных отношений? 6. Существуют ли противоречия в действиях Конституционных основ вероисповедания? 7. Существует ли равенство граждан по национальным отношениям в РФ? 8. Реализуется ли конституционное право граждан на общественное объединение? 9. Почему институт Президента в РФ отличается от других государств? 10. Существует самостоятельность государственного управления в субъектах федерации?

	Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе. Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе, отсутствует какое-либо представление о вопросе.
--	---

2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционное право России: понятие, аспекты. Конституционное право, как отрасль Российского права. Конституционное право, как учебная дисциплина.

2. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

3. Источники конституционного права России: понятие, классификация. Система источников конституционного права. Соотношение источников конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники.

4. Конституционализм: понятие, содержание. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции: различие в теоретических подходах, политических и правовых оценках.

5. Российский конституционализм: предпосылки, этапы развития, особенности. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт. Основные государственные законы 1906 года. Конституционные акты Временного правительства. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права Советского государства.

6. Характерные черты и особенности конституций РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г. Конституционная реформа 1989–1993 гг. Разработка проекта Конституции Российской Федерации.

7. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Основные черты и особенности Конституции 1993 года.

8. Функции Конституции Российской Федерации, юридические свойства (верховенство, прямое действие и другие). Конституционное Собрание Российской Федерации.

9. Конституционный строй: понятие, элементы. Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации.

10. Конституционные принципы: классификация конституционных принципов. Демократический характер государства. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.

11. Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование института собственности.

12. Политические и идеологические основы конституционного строя. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии.

13.Гражданское общество: понятие, структура. Гражданское общество и государство. Социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).

14.Правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин. Правовой статус личности как конституционно-правовой институт.

15.Соотношение понятий: права, свободы, обязанности человека и гражданина.

16.Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.

17.Гражданство: понятие и принципы. Конституционно-правовое регулирование гражданства в России. Развитие законодательства о российском гражданстве. Двойное гражданство в Российской Федерации.

18.Основания и порядок приобретения гражданства России. Прекращение гражданства России. Гражданство детей и недееспособных лиц в России.

19.Правовой режим: понятие, виды. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством.

20.Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

21.Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

22.Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, система. Правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

23.Самозащита нарушенных прав и свобод (необходимая оборона, забастовки и т.д.).

24.Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти, местного самоуправления как способ защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений», виды обращений, требования и процедуры.

25.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, конституционно-правовые основы.

26.Институт «уполномоченного» в России: понятие, виды «уполномоченных», правовые источники, регулирующие деятельность «уполномоченных». Гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

27.Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные и межгосударственные организации и органы защиты прав и свобод человека и гражданина. ООН и созданные в ее рамках органы и организации, Европейский Суд по правам человека: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений.

28. Федеративное государство как форма государственного устройства. Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России.

29. Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации.

30. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров. Институт передачи полномочий.

31. Виды субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ.

32. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: принципы построения, правовые основы. Роль и значение высшего должностного лица.

33. Высшее должностное лицо в субъекте федерации. Исполнительная власть в субъекте федерации. Территориальные органы субъекта федерации. Судебная власть в субъекте федерации.

34. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

35. Выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.

36. Избирательное право: понятие и содержание. Избирательный процесс: понятие, стадии.

37. Избирательная система: понятие в широком и узком значении, виды. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры.

38. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.

39. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России.

40. Разделение власти по «горизонтали», «вертикали».

41. Единство системы государственной власти и органов государства.

42. Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии.

43. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура палат. Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия.

44. Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.

45.Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие. Одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.

46.Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания Российской Федерации. Мандат депутата: понятие, юридическая природа. Свободный мандат.

47.Права и обязанности депутата. Право законодательной инициативы. Право на участие в заседаниях палат, комитетов, комиссий. Депутатский запрос, право обращения с запросом к члену Правительства Российской Федерации. Право на безотлагательный прием должностными лицами, на получение и распространение информации.

48.Правительство Российской Федерации. Правительство. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование. Председатель Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

49.Структура федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Ведомства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных и полномочия органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

50.Судебная система России. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судостроительство. Судебная система. -Конституционный Суд. РФ. Верховный Суд РФ. Судья. Аппарат суда.

51.Государственные органы особой компетенции. Система, полномочия, структура органов. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека РФ.

52.Конституционное право граждан на объединения. Общественные объединения (характеристика). Виды общественных объединений.

53.Реализация конституционных политических прав в политических объединениях.

54.Политическая партия. Государство и политические партии. Создание. Организация деятельности.

55.Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

56. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

57. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование.

58.Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания.

59.Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ.

60.Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» приведены в таблице.

№	Показатели	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка	УК -11 ОПК -1 ОПК -3 ОПК 7	зачтено
2	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала	УК -11 ОПК -1 ОПК -3 ОПК 7	зачтено
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа	УК -11 ОПК -1 ОПК -3 ОПК 7	зачтено
4	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал	УК -11 ОПК -1 ОПК -3 ОПК 7	не зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 328 с.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО, ГОУ ВО / Л. А. Нудненко. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 500 с.

8.2. Дополнительная литература и источники

1. Бялт, В. С. Основы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15891-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510176>.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>
4. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // URL: <http://www.garant.ru>
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // URL: <http://www.garant.ru>
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // URL: <http://www.garant.ru>
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // URL: <http://www.garant.ru>
10. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г. // URL: <http://www.garant.ru>
11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // URL: <http://www.garant.ru>
12. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-
13. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>

14. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
15. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
16. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // URL: <http://www.garant.ru>
17. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
18. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
19. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202–1 // URL: <http://www.garant.ru>
20. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528 - 1 // URL: <http://www.garant.ru>
21. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
22. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
23. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
24. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
25. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
26. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 декабря 1996 г. № 10-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
27. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
28. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
29. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
30. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 6 марта 1998 г. № 53-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
31. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
32. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>

33. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

34. Федеральный закон от «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» 4 июня 1999 г. № 119-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

35. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: www.law.edu.ru
2. www.kremlin.ru (сайт Президента РФ)
3. www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы ФС РФ)
4. www.council.gov.ru (сайт Совета Федерации ФС РФ)
5. www.government.ru (сайт Правительства Российской Федерации) www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
6. www.pnp.ru (сайт «Парламентской газеты») www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ) www.allpravo.ru (портал «Всё о праве»)
7. www.ihtik.lib.ru (тексты книг и статей по различным отраслям знания) www.i-u.ru (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета) www.gumer.info (литература по самым различным областям научного
8. знания)
9. www.law.ed.ru (портал «Юридическая Россия»)
10. www.polbu.ru (Библиотека «Полка букиниста»)
11. www.juristlib.ru (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)
12. www.pravo.eur.ru (Научно-образовательный портал)
13. www.lawpages.narod.ru (Юридическая электронная библиотека)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Конституционное право»
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
(профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Конституционное право» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений.

1. Конституционное право: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель О.Г. Александров. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Тест	1. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти: А) государство; В) народ; С) нацию; D) Парламент. 2. Первый в истории России акт о гражданских свободах: А) Манифест от 17 октября 1905 г.; В) Манифест от 1861 г.; С) Основные законы от 23 апреля 1906 г.; D) Указа от 08 ноября 1723 г.	ОПК-7

	3. Агитация по вопросам Референдума может проводиться: А) посредством проведения массовых мероприятий; В) посредством раздачи листовок в общественных местах; С) посредством распространения рукописных материалов; Д) посредством отправления религиозных культов. 4. Конституционное право РФ связано с: А) политикой; В) государственным строем; С) политической системой; Д) правами и свободами человека и гражданина. 5. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить: А) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ; В) Конституционный Суд; С) Генеральный прокурор; Д) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности. 6. Президент РФ: А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом; В) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом; С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом; Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ. 7. К видам конституций по порядку принятия относятся: А) октроированные; В) харизматические; С) легитимные; Д) классовые. 8. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях: А) обеспечения обороны страны и безопасности государства; В) развития экономики и повышения уровня жизни; С) защиты нравственности; Д) идеологической борьбы. 9. В систему комиссий Референдума входят: А) Центральная избирательная комиссия РФ; В) все перечисленное; С) территориальные избирательные комиссии; Д) участковые комиссии Референдума.	
	10. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ: А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; В) пересматриваются Президентом РФ; С) пересматриваются Конституционным Судом; Д) могут быть пересмотрены на Референдуме. 11. Нормативно-правовой акт субъекта РФ: А) не может противоречить Федеральному закону; В) не может противоречить Конституции РФ; С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения; Д) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения. 12. Президент России является: А) главой Правительства РФ; В) главой государства;	УК-11

	С) главой Парламента; D) главой Государственной Думы. 13. Достоинство личности в РФ: A) может умаляться по приговору суда; B) по заключению судебно-медицинской экспертизы; C) не должно умаляться; D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц. 14. В соответствии с Конституцией РФ: A) человек обязан указывать свою национальность; B) человек вправе указывать свою национальность; C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности; D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу. 15. Порядок выборов президента РФ определяется: A) Конституцией РФ; B) Федеральным Конституционным законом; C) Федеральным законом; D) международным правом. 16. Права человека в РФ: A) происходят из естественного права; B) происходят из позитивного права; C) имеют фундаментальный характер; D) могут быть ограничены государством.	
	17. Конституционное право РФ как отрасль – это: A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России; B) ведущая отрасль права РФ; C) правовая наука; D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности. 18. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся: A) Конституция РФ; B) Федеральные законы; C) все перечисленное; D) нормативные акты субъектов Федерации. 19. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие: A) 18 лет; B) 21 года; C) 25 лет; D) 35 лет.	ОПК-1
	20. Идеологический и политический плюрализм предполагает: A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной; B) равенство всех общественных объединений перед законом; C) все перечисленное; D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима. 21. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит: A) принадлежит каждому человеку; B) принадлежит только гражданам РФ; C) принадлежит всем гражданам; D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством. 22. Органы местного самоуправления в РФ:	ОПК-3

	А) решают вопросы местного значения; В) решают вопросы федерального бюджета; С) принимают местные законы; D) организуют проведение Референдума. 23. Гражданство России является: А) единым; В) двойным; С) равным, независимо от оснований приобретения; D) международным.	
Доклад с презентацией	1. Взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации 2. Применение норм конституционного права в профессиональной деятельности	ОПК-7
	3. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в государственных органах 4. Нетерпимое отношение к коррупционному поведению в общественных объединениях 5. Государственная антикоррупционная политика	УК-11
	6. Антикоррупционная направленность в профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики 7. Правоприменительная практика в использовании норм административного и служебного права в профессиональной деятельности 8. Обеспечение прав и свобод граждан конституционными нормами	ОПК-1
	9. Обеспечение приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики 10. Анализ применения норм административного и служебного права в профессиональной деятельности 11. Взаимодействие человека, общества и государства в конституционном праве	ОПК-3

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Дискуссия	1. Являются ли действующими выраженные в конституционных нормах права, свободы и обязанности человека и гражданина. Разъяснить на конкретных статьях Конституции и конкретных примерах? 2. Существуют проблемы или особенности в правовой природе и в конституционных основах федерализма в России? 3. Имеют ли конституционные положения Федеральных государственных органов власти противоречия в системе разделения властей, двухуровневой системе государственных органов власти? 4. Определите конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации, Политических партии, их роль и значение в общественно-политической жизни общества.	УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7

	5. Существуют ли противоречия в действиях Конституционных основ вероисповедания? 6. Порождает ли функционирование коррупционных отношений в системе государственных органов субъекта РФ в администрирования государственных отношений? 6. Существуют ли противоречия в действиях Конституционных основ вероисповедания? 7. Существует ли равенство граждан по национальным отношениям в РФ? 8. Реализуется ли конституционное право граждан на общественное объединение? 9. Почему институт Президента в РФ отличается от других государств? 10. Существует самостоятельность государственного управления в субъектах РФ?	
--	--	--

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета с оценкой*.

Примеры форм контроля	Оцениваемые компетенции	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет с оценкой	ОПК-7	1. Конституционное право России: понятие, аспекты. Конституционное право, как отрасль Российского права. Конституционное право, как учебная дисциплина. 2. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. 3. Источники конституционного права России: понятие, классификация. Система источников конституционного права. Соотношение источников конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники. 4. Конституционализм: понятие, содержание. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции: различие в теоретических подходах, политических и правовых оценках. 5. Российский конституционализм: предпосылки, этапы развития, особенности. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт. Основные государственные законы 1906 года. Конституционные акты Временного правительства. Конституция РСФСР 1918 г., ее роль в формировании государственного права Советского государства. 6. Характерные черты и особенности конституций РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г. Конституционная реформа 1989–1993 гг. Разработка проекта Конституции Российской Федерации. 7. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Основные черты и особенности Конституции 1993 года. 8. Функции Конституции Российской Федерации, юридические свойства (верховенство, прямое действие и другие). Конституционное Собрание Российской Федерации.

		9.Конституционный строй: понятие, элементы. Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации. 10.Конституционные принципы: классификация конституционных принципов. Демократический характер государства. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. 11.Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование института собственности. 12.Политические и идеологические основы конституционного строя. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии. 13.Гражданское общество: понятие, структура. Гражданское общество и государство. Социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.). 14.Правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин. Правовой статус личности как конституционно-правовой институт. 15.Соотношение понятий: права, свободы, обязанности человека и гражданина.
	УК-11	16.Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание. 17.Гражданство: понятие и принципы. Конституционно-правовое регулирование гражданства в России. Развитие законодательства о российском гражданстве. Двойное гражданство в Российской Федерации. 18.Основания и порядок приобретения гражданства России. Прекращение гражданства России. Гражданство детей и недееспособных лиц в России. 19.Правовой режим: понятие, виды. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством. 20.Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления. 21.Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления. 22.Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, система. Правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. 23.Самозащита нарушенных прав и свобод (необходимая оборона, забастовки и т.д.). 24.Обращение лица, право которого нарушено в органы государственной власти, местного самоуправления как способ защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, источники конституционного права, регулирующие институт «обращений», виды обращений, требования и процедуры.

		25.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, конституционно-правовые основы. 26.Институт «уполномоченного» в России: понятие, виды «уполномоченных», правовые источники, регулирующие деятельность «уполномоченных». Гарантии деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 27.Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные и межгосударственные организации и органы защиты прав и свобод человека и гражданина. ООН и созданные в ее рамках органы и организации, Европейский Суд по правам человека: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений. 28.Федеративное государство как форма государственного устройства. Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России. 29.Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации. 30.Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров. Институт передачи полномочий.
	ОПК-1	31.Виды субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. 32.Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: принципы построения, правовые основы. Роль и значение высшего должностного лица. 33.Высшее должностное лицо в субъекте федерации. Исполнительная власть в субъекте федерации. Территориальные органы субъекта федерации. Судебная власть в субъекте федерации. 34.Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. 35.Выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия. 36.Избирательное право: понятие и содержание. Избирательный процесс: понятие, стадии. 37.Избирательная система: понятие в широком и узком значении, виды. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры. 38.Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. 39.Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России. 40.Разделение власти по «горизонтали», «вертикали». 41.Единство системы государственной власти и органов государства.

		42.Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии. 43.Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура палат. Палаты Парламента (Государственная Дума, Совет Федерации): понятие, особенности формирования, компетенция, полномочия. 44.Понятие и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты. 45.Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие. Одобрение Советом Федерации федеральных законов и федеральных конституционных законов, принятых Государственной Думой. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации.
	ОПК-3	46.Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания Российской Федерации. Мандат депутата: понятие, юридическая природа. Свободный мандат. 47.Права и обязанности депутата. Право законодательной инициативы. Право на участие в заседаниях палат, комитетов, комиссий. Депутатский запрос, право обращения с запросом к члену Правительства Российской Федерации. Право на безотлагательный прием должностными лицами, на получение и распространение информации. 48.Правительство Российской Федерации. Правительство. Правительство РФ: общая компетенция, полномочия, статус, формирование. Председатель Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. 49.Структура федеральных органов исполнительной власти. Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Ведомства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных и полномочия органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство. 50.Судебная система России. Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судоустройство. Судебная система. -Конституционный Суд. РФ. Верховный Суд РФ. Судья. Аппарат суда. 51.Государственные органы особой компетенции. Система, полномочия, структура органов. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека РФ. 52.Конституционное право граждан на объединения. Общественные объединения (характеристика). Виды общественных объединений. 53.Реализация конституционных политических прав в политических объединениях. 54.Политическая партия. Государство и политические партии. Создание. Организация деятельности. 55.Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания.

		56. Права иностранных граждан на свободу вероисповедания. Запрет на дискриминацию вероисповедания. 57. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. 58. Основные конфессии в РФ: Православие, Ислам, Буддизм. Характеристика вероисповедания. 59. Межнациональные отношения. Нация. Народность. Этнос. Российский народ. 60. Правовые основы регулирования межнациональных отношений в РФ.
--	--	--

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция
1. Гражданство России является: 1) единым 2) двойным 3) равным, независимо от оснований приобретения 4) международным	ОПК-7
2. К компетенции комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов относится: 1) рассмотрение заявлений государственных гражданских служащих о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей 2) рассмотрение заявлений государственных гражданских служащих о даче согласия на занятие иной оплачиваемой деятельностью 3) рассмотрение заявлений государственных гражданских служащих, желающих выкупить подарок, полученный в связи с исполнением должностных обязанностей 4) рассмотрение обращений граждан о даче согласия на членство в политической партии	УК-11
3. С целью соблюдения требований к служебному поведению государственными гражданскими служащими и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе образуются: 1) антикоррупционные комиссии 2) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов 3) комиссии по служебной дисциплине и профессиональной этике 4) комиссии по профилактике и урегулированию конфликтов интересов комиссии по соблюдению требований к служебному поведению	ОПК-1
4. Что из перечисленного является конституционной обязанностью человека и гражданина: 1) объединяться в союзы для защиты своих интересов трудиться 2) платить налоги и сборы 3) вести достойный образ жизни	ОПК-3

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по	«Отлично»

		дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения: в ответе отсутствуют выводы	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Неудовлетворительно»

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>
2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : РГУП, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282299>
3. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592>
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО, ГОУ ВО / Л. А. Нудненко. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 500 с. – 30 экз.

8.2. Дополнительная литература

1. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500>

2. Смоленский М. Б. Конституционное право России: учебник. Рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 232 с. (гриф) – 5 экз.

4. В раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации // <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // <http://duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // <http://council.gov.ru/>
6. Парламентская газета // www.pnp.ru
7. Российская газета // www.rg.ru

Составитель



Л.Ю. Шемятихина

20.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 17 от 27.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Конституционное право»
 по направлению подготовки
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
 (профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Конституционное право»:

В Раздел 2 «Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения основной профессиональной образовательной программы» вносятся следующие изменения:

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.1 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знает: знает специфику осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Умеет: применять правила осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет: базовыми приемами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
РО-2.1 Способность применять общие и специальные	УК-11. Способен формировать нетерпимое	Знает: основы национальной стратегии противодействия

правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника нормативно-правовые и организационные основания для предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами Умеет: идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей Владет: навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции базовыми навыками организации и участия в процессе предоставления государственных и муниципальных услуг населению в соответствии с имеющимися социальными стандартами
	ОПК -1 – Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знает базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики. Умеет применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики. Владет навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики

	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знает нормы конституционного, административного и служебного права. Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. Владеет навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики.
--	--	--

В раздел 4 «Объем дисциплины» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения - очная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	34
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		36,25	34
3	Самостоятельная работа обучающихся		56	
4	Контроль		15,75	

Таблицу 4.2. изложить в следующей редакции:
Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения тем дисциплины, час.										
		Общая	Всего	Кол-во часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Основы конституционной теории. Общие	8	4	2		2						4

	положения Конституции РФ											
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4	2		2						
2	Конституционный строй Российской Федерации	8	4	2		2						4
	<i>т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4	2		2						
3	Конституционные основы российской государственности	8	4	2		2						4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4	2		2						
4	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	8	4	2		2						4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4	2		2						
5	Гражданство Российской Федерации	6	2			2						4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
6	Правовая природа и конституционные основы федерализма в России	10	4	2		2						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4	2		2						
7	Конституционные положения Федеральных государственных органов власти	8	2	2								6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2	2								
8	Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации и организация государственной власти.	8	2			2						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
9	Конституционные основы муниципального управления в муниципальных образованиях	8	2	2								6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2	2								
10	Конституционно- правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации.	8	2			2						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						

11	Конституционные основы вероисповедания. Межнациональные и межконфессиональные отношения в РФ	8	2	2								6
в т.ч. часов в инт. форме		2	2	2								
КСР		2	2					2				
Консультация		2	2							2		
Контроль (зачет)		16	0,25							0,25		15,75
Итого по дисциплине		108	36,25	16		16		2		2,25		71,75
в т.ч. часов в инт. форме		34	34	16		16		2				

В Раздел 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения:

Конституционное право: методические рекомендации по изучению учебной дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель Н.М. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.

В раздел 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

4.1. Уровни формирования компетенций

Формулировку «УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» поменять на «УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;

Формулировку «ОПК -1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики» поменять на «ОПК -1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности»;

4.2. Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

2. Текущий контроль успеваемости

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Дискуссия	1. Являются ли действующими выраженные в конституционных нормах права, свободы и обязанности человека и гражданина. Разъяснить на конкретных статьях Конституции и конкретных примерах?	УК-11

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов. Рекомендовано УМО ВО, ГОУ ВО / Л. А. Нудненко. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 500 с. – 30 экз.
5. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск: СФУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7638-4264-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181595>.
6. Купряева, М. Н. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / М. Н. Купряева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88575-650-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222287>.

8.2. Дополнительная литература

1. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500>
2. Смоленский М. Б. Конституционное право России: учебник. Рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 232 с. (гриф) – 5 экз.
3. Краснов, Ю. К. Современное государство: цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва: Прометей, 2020. — 578 с. — ISBN 978-5-907244-20-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165986>.

Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

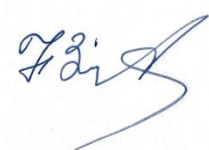
8. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru/>
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации // <http://www.kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // <http://government.ru/>
11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // <http://duma.gov.ru/>
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // <http://council.gov.ru/>
13. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
14. Официальный сайт Верховного Суда РФ // <http:// www.vsrfr.ru>
15. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
16. Парламентская газета // www.pnp.ru
17. Российская газета // www.rg.ru

18. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» // <http://www.consultant.ru>
19. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru>
20. Информационно-образовательный юридический портал
<http://www.allpravo.ru/>

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России <http://mchsbook.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» <https://iprbookshop.ru/>

Составитель



Н.М. Захарова

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Конституционное право»
 по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)
 (профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу
 дисциплины **«Конституционное право»:**

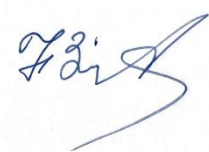
Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине **«Конституционное право»** включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Промежуточная аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Составитель



Н.М. Захарова